**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-A10.9-PRO** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Psychologia rozwoju osobistego |
| angielskim | Psychology of personal development |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** |  |
| **1.6. Kontakt** | Wnoz\_inm@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | ćwiczenia: 25h(w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Projekt (c) -przygotowanie przez studenta projektu dotyczącego szczegółowego osobistego i profesjonalnego planu swojego rozwoju, używając narzędzi, technik i teorii omawianych na zajęciach |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład informacyjny  Dyskusje w grupach  AktywnaNauka – Opisyprzypadków  Symulacje  PracanadProjektem |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | „Psychologia rozwoju człowieka” A. I. Brzezińska, B. Ziółkowska, K. Appelt |
| **uzupełniająca** | „Szczęśliwy mózg. Wykorzystaj odkrycia neuropsychologii, by zmienić swoje życie” R. Hanson  “Jak zdobyć przyjaciół i zjednać sobie ludzi„ D. Carnegie |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***C1-WC (wiedza)-*** Przedstawienie podstawowych teorii i aktualnych badań naukowych dotyczących psychologii rozwoju osobistego. Wykazanie także narzędzi, technik i umiejętności potrzebnych do rozwoju osobistego oraz jak przygotować skuteczne plany dla rozwoju osobistego.  ***C2-UC (umiejętności) –***Umiejętnośćstosowania narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału rozwoju osobistego a także opracowania skutecznego planu rozwoju osobistego. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***   1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z wyjaśnieniem projektu. Co to jest rozwój osobisty, teoria - A. Adler, C.G. Jung, E. Erikson (teoria psychospołeczna), J. Piaget (etapy rozwoju poznawczego), L. Kohlberg (teoria rozwoju moralnego), A. Maslow, A. Bandura, M. Seligman i inni.  2. Najnowsze badania i dane na temat tego, co wiemy o tym, jak powstaje osobowość i jak wpływa na nią zarówno biologia, jak i środowisko, w którym żyjemy; jak możemy wykorzystać tę wiedzę do naszego rozwoju osobistego.  3. Różne techniki, narzędzia i umiejętności potrzebne dla zrozumienia naszej osobowości i odpowiedniego odblokowania potencjału osobistego.  4. Demonstracja i ocena projektów przygotowanych przez studentów. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
|
| w zakresie **WIEDZY**absolwent zna i rozumie: | | |
| W01 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci  relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na  stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych  i autodestrukcyjnych; | D.W1. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**absolwent potrafi: | | |
| U01 | stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające; | D.U11. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H.S5 |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |
| K03 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H.S11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\***  **Obserwacja** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**   – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej |
| **3,5** | 69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu |
| **4** | 77% - 84% Projekt - Zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości |
| **4,5** | 85% - 92% Projekt - zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą |
| **5** | 93% - 100% Projekt –Zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***25*** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 25 | 25 |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***25*** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 25 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji****(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….